



สารสำนักหอสมุดกลาง RU LIBRARY NEWSLETTER

<http://www.lib.ru.ac.th>



อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง คือ ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม
เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง คือ การเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา

มหาวิทยาลัยรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240 โทร. 0-2310-8653, 0-2310-8646

สำนักหอสมุดกลาง
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

Oxford Law Online

คือ ฐานข้อมูลด้านกฎหมาย โดยแยกเนื้อหาได้ดังต่อไปนี้...

Oxford Reports on International Law (ORIL)	Oxford Competition Law (OCL)	Oxford Constitutional of the World (OCW)	Investment Claims (IC)

Oxford Legal Research Library (OLRL)

	▶ Financial and Banking Law (กฎหมายการเงินการธนาคาร)		▶ International Commercial Law (กฎหมายการค้า)
	▶ International Commercial Arbitration (อนุญาโตตุลาการการค้า)		▶ Private International Law (กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีบุคคล)

หน่วยบริการสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์
โทร : 0-2310-8646

: บริการสารสนเทศ RU Library

: @063sqrqe (มี@)

ปัญหาการศึกษาที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนออนไลน์

*นายปิยกร ภาพสิงห์

ในขณะที่ประเทศไทยกำลังเผชิญปัญหาไวรัส COVID-19 นั้น ทำให้หลายหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนรวมถึงสถานศึกษาจำเป็นต้องหยุดทำการ ทำให้นักเรียนนักศึกษาไม่สามารถไปเรียนได้ตามปกติ เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 สถาบันการศึกษาจึงจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ทดแทน

จากการที่สถาบันการศึกษาได้จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์นั้น ทำให้เกิดปัญหาในการเรียน โดยที่ผู้เรียนไม่สามารถเข้าถึงของเรียนการสอนออนไลน์ได้ทุกคน ด้วยข้อจำกัดและปัจจัยต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นทางตัวผู้เรียนเองหรือผู้สอนเองดังนี้

1. การขาดแคลนอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และเครื่องมือที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน การเรียนออนไลน์นั้นต้องมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์หรือเครื่องมือที่ใช้ในการเข้าถึงบทเรียนออนไลน์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือหรือแท็บเล็ต ซึ่งผู้เรียนหลายคนไม่ได้มีอุปกรณ์เหล่านี้ ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถที่จะเข้าถึงการเรียนการสอนได้ รวมถึงการส่งการบ้านให้กับผู้สอนด้วยเช่นกัน

2. สัญญาณโทรศัพท์และสัญญาณอินเทอร์เน็ต เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนออนไลน์เหมือนกันต่อให้ผู้เรียนมีปัจจัยตามข้อที่ 1 แล้วก็ตาม การที่จะเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนนั้น จำเป็นที่จะต้องมียังสัญญาณเหล่านี้ก่อน แต่เนื่องจากบางพื้นที่สัญญาณโทรศัพท์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุมพื้นที่ รวมทั้งสัญญาณดังกล่าวอาจไม่เสถียรทำให้มีผลต่อการเรียน ทำให้ผู้เรียนไม่สามารถที่จะเข้าถึงการเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

3. ภาระค่าใช้จ่ายที่ตามมา แน่นอนว่าปัจจัยที่กล่าวไปข้างต้นทั้งข้อ 1 และ 2 นั้น มีค่าใช้จ่ายที่ค่อนข้างสูงซึ่งตรงจุดนี้ผู้เรียนหลายคนอาจไม่มีปัจจัยดังกล่าว ดังนั้นภาระจึงตกไปอยู่ที่ผู้ปกครองที่จะต้องเสียค่าอุปกรณ์เหล่านี้ เพื่อให้ผู้เรียนนั้นได้เรียนออนไลน์ หากบางครอบครัวมีพี่น้องหลายคน แต่มีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพียงเครื่องเดียว นี่ก็เป็นปัญหาที่หลายคนที่ต้องเผชิญ

จากภาพรวมที่กล่าวไปนั้นแสดงให้เห็นถึงปัญหาของการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่เกิดขึ้น ดังนั้นทางสถาบันการศึกษาควรพิจารณาหลักเกณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนใหม่เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนในอนาคตเพื่อรองรับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

บรรณานุกรม

ฐานเศรษฐกิจ. 2563. ยกปัญหา 8 ข้อ “เรียนออนไลน์”วันแรกวุ่น.[ออนไลน์]. สืบค้นเมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2564,จาก <https://www.thansettakij.com/content/politics/434933>.

Jiratchaya Chaichumkhun. 2564. หัวไม่แล่น เรียนไม่ไหว ปัญหาที่นักเรียนกลับมาเผชิญ หลังเรียนออนไลน์อีกครั้งในช่วงวิกฤต. [ออนไลน์]. สืบค้นเมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2564 ,จาก <https://thematter.co/quick-bite/online-study-again/132190>.

ไทยรัฐออนไลน์. 2563. สรุปข้อดีข้อเสียการเรียนออนไลน์ดีหรือไม่อย่างไร. [ออนไลน์]. สืบค้นเมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2564 ,จาก <https://www.thairath.co.th/lifestyle/tech/1848004>