



สารสำนักหอสมุดกลาง

RU LIBRARY NEWSLETTER

มหาวิทยาลัยรามคำแหง แขวงหัวหมาก

เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

โทร. 0-2310-8653, 0-2310-8663

<http://www.lib.ru.ac.th>



ปีที่ 31 ฉบับที่ 4 เดือน เมษายน 2558

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง คือ ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม
เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง คือ การเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา



วันที่ 2 เมษายน 2558

60 พรรษา มหาจักรีสิรินธร

เจ้าฟ้าของปวงประชาชาวไทย

คู่คุณธิเบ็กฟ้าเมฆามา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

ร้อยล้านใจร้อยเรียงผ่านบทกลอน

พระศักดิ์สิทธิ์ใต้ร่มนาคามิ

วิโรกาสเดลิ้มพระชนม์พรรษา

ปวงประชาแซ่ซ้องสดุดี

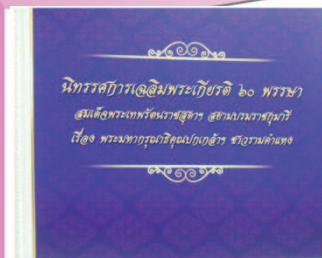
น้อมถวายพระพรอักษรศรี

บรมราชกุมารีทรงพระเจริญ

เชื้อมพร ขศจนา ผู้ประพันธ์

นิทรรศการ

★ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ ทำพิธีเปิดโครงการเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2558 เวลา 9.30 น. ณ บริเวณชั้น 1 อาคาร 1 สำนักหอสมุดกลาง ภายในงานมีการจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เรื่องพระมหากษัตริย์คุณูปกเกล้าฯ ขาวรามคำแหง การฉายสื่อดิจิทัลผ่านจอ LED เรื่องราวเกี่ยวกับ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ พระอัจฉริยภาพ และหนังสือพระราชนิพนธ์ การจำลองร้านกาแฟและมูลนิธิสายใจไทย จัดการแสดงการปรุงอาหารตามบทเพลง พระราชนิพนธ์ โดยนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติฯ จัดแสดงตั้งแต่วันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2558 – วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2559



แนะนำหนังสือพระราชนิพนธ์

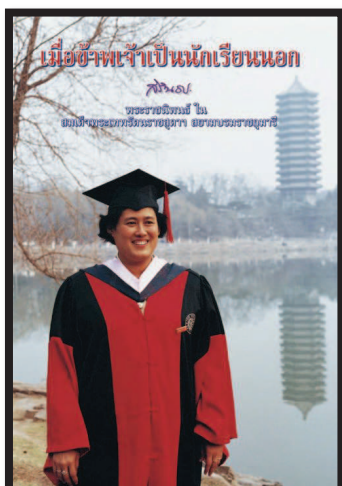
เรื่อง “เมื่อข้าพเจ้าเป็นนักเรียนนอก”

ผู้แต่ง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เลขหมู่ DS721 ท642 2544

เป็นพระราชนิพนธ์ลำดับที่ 44 ในชุดเสด็จพระราชดำเนิน เยือนต่างประเทศ ทรงบันทึกไว้เมื่อครั้งเสด็จพระราชดำเนิน ไปทรงศึกษาภาษาจีน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 14 ก.พ. 2544 – 15 มี.ค. 2544 ทรงเล่าถึงความเป็นอยู่แบบนักศึกษาวา...

>>>อ่านต่อหน้า 2



แนะนำหนังสือพระราชนิพนธ์ (ต่อ)

★ “มหาวิทยาลัยปักกิ่งจัดตารางสอนมาให้ ครั้งแรกหนักด้านเนื้อหามากเกินไป ข้าพเจ้าจึงแจ้งเขาว่าด้านประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมจีนนั้นข้าพเจ้าเรียนไปมาก แล้วจากหนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ข้าพเจ้ายังอ่อนในด้านภาษาจีน ทั้งการพูด การฟัง และการเขียน เขาจึงจัดตารางเรียนให้ใหม่ มีครู ๒ คน ครูจึงอิงสอนภาษาจีน-ไวยากรณ์การอ่าน ส่วนครูหวังรั้วเจียง สอนภาษาพูด....”

นอกจากนี้ยังทรง เสด็จฯ ไปถนนหลิวหลินฉิง ซึ่งปัจจุบันเป็นแหล่งท่องเที่ยว ทอดพระเนตรร้านขายเครื่องเขียนจีน หรงเป่าโจ ซึ่งป็นร้านเก่าแก่ ร้านขายพู่กัน ได้เยว่ชวน ซึ่งเป็นร้านเก่าแก่เช่นกัน นายไต้เจ้าของร้านคนแรกเป็นผู้ประดิษฐ์พู่กัน ผู้นำของประเทศนิยมใช้พู่กันของร้านนี้ และทอดพระเนตรร้านขายหนังสือ ต่อจากนั้น เสด็จฯ ไปทอดพระเนตรอนุสรณ์สถาน ๒,๐๐๐ ปีของจีน ซึ่งแสดงถึงความก้าวหน้าของชนชาติจีน ตั้งแต่สมัยบรรพกาลจนถึงปี ค.ศ.๒๐๐๐ หนังสือเล่มนี้นับเป็นพระราชนิพนธ์อีกเล่มหนึ่งที่อ่านสนุกและได้รับความรู้มากมาย

บริการวิชาการ

★ รองศาสตราจารย์รสสุคนธ์ พหลเทพ จากภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ ได้นำนักศึกษาปริญญาโท ปีที่ 1 จำนวน 36 คน เข้าชม ห้องสมุดเพื่อศึกษาวิธีการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลที่ห้องสมุดให้บริการ โดยนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปประกอบการศึกษาค้นคว้า ในวิชา การสอนการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ (TEN 6305) เมื่อวันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2558 เวลา 09.30 – 15.00 น. โดยมีนางจิรณี ขวัญเมือง นางประภัสสร โคตรสมบัติ และนายวัชร ณรงค์ฤทธิเดช เป็นวิทยากรบรรยายและฝึกปฏิบัติ



ใคร...? ทำอะไร...? ที่ไหน...?

★ การประชุมกลุ่มคณะทำงาน ฝ่ายบริการสารสนเทศ ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 20 แห่ง มีการประชุมทบทวน ทาหรือการให้บริการสารสนเทศ โดยผู้อำนวยการสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา ได้กล่าวต้อนรับและบรรยาย การบริหารจัดการ การดำเนินงานของสำนักหอสมุดฯ ซึ่งสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีบรรณารักษ์ ฝ่ายบริการสารสนเทศ เป็นผู้แทนเข้าร่วม ประชุม ในวันที่ 5 – 6 มีนาคม พ.ศ. 2558 ณ ห้องประชุม สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา ดังนี้

1. นางยุพิน บรรณการ
2. นางสาวสันติดา ชูเชิด

พระราชประวัติ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ รัชสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ รัชสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นสมเด็จพระเจ้าลูกเธอพระองค์ที่ ๓ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชสมภพเมื่อวันเสาร์ที่ ๒ เมษายน พุทธศักราช ๒๔๘๘ ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต ได้รับพระราชทานพระนามว่า **สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิรินธรเทพรัตนสุดา กิติวัฒนาดุลโสภาคย์** ด้วยเหตุที่ทรงบำเพ็ญพระราชกิจจานุกิจนานัปการอันเป็นประโยชน์แก่แผ่นดินและราษฎร พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จึงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้สถาปนาพระราชอิสริยยศ และพระราชอิสริยยศศักดิ์เป็น สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ รัชสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี ในการพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๒๐ และจากพระวิริยะอุตสาหะในการทรงศึกษาหาความรู้ และบำเพ็ญพระราชกิจนานัปการ พระเกียรติคุณเป็นที่ประจักษ์ชัดแจ้ง ทั้งในราชอาณาจักร และนานาชาติ จึงทรงรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์แห่งราชอาณาจักรไทย และทรงรับการทูลเกล้า ฯ ถวายเครื่องราชอิสริยาภรณ์ต่างประเทศ

การศึกษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเริ่มต้นการศึกษาระดับอนุบาล เมื่อพุทธศักราช ๒๕๐๑ ณ โรงเรียนจิตรลดา ในเขตพระราชฐาน พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน พระราชวังดุสิตโดยทรงศึกษาต่อเนื่องไปจนถึงระดับมัธยมศึกษา ตลอดระยะเวลาที่ทรงศึกษา ทรงเอาพระทัยใส่ในการเรียน โปรดการอ่านและการศึกษาวรรณคดีทั้งของไทยและต่างประเทศ ทรงเริ่มแต่งคำประพันธ์ต่าง ๆ ทั้งร้อยแก้ว และร้อยกรองตั้งแต่วัยทรงศึกษาในชั้นประถมศึกษาโปรดการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ทั้งด้านกีฬา ดนตรี บันเทิง และกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์



หลังจากทรงสำเร็จการศึกษา ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายในแผนกศิลปะจากโรงเรียนจิตรลดา เมื่อพุทธศักราช ๒๕๑๖ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ณ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แม้จะมีพระราชภารกิจโดยเสด็จพระราชดำเนินพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถไปเยี่ยมราษฎร ในภูมิภาคต่าง ๆ แต่ก็มีพระวิริยะอุตสาหะในการเรียนอย่างขยัน และยังทรงร่วมกิจกรรมของคณะ และของมหาวิทยาลัยเช่นเดียวกับนิสิตทั่วไป ในปีการศึกษา ๒๕๑๙ ทรงสำเร็จการศึกษาและทรงเข้ารับพระราชทานปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เหรียญทอง สาขาวิชาประวัติศาสตร์

ในพุทธศักราช ๒๕๒๐ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสมัครเข้าศึกษาต่อระดับมหาบัณฑิต ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยพร้อมกันทั้งสองแห่ง ทรงสำเร็จการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจารึกภาษาตะวันออก

จากมหาวิทยาลัยศิลปากรในปีการศึกษา ๒๕๒๒ หลังจากนั้นทรงสำเร็จการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาบาลี - สันสกฤต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปีการศึกษา ๒๕๒๔ ต่อมาด้วยความสนพระทัยงานด้านการพัฒนาโดยอาศัยหลักวิชาการศึกษาหรือการเรียนรู้ เป็นแกน จึงทรงสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับดุขฎิบัณฑิต ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทรงสำเร็จการศึกษา และรับพระราชทานปริญญา การศึกษาดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์ในปีการศึกษา ๒๕๒๙

หลักคิดในการใช้การศึกษาเป็นปัจจัยหลักในการสร้างและพัฒนาความรู้ ความคิดของประชาชน และเป็นเครื่องมือในการพัฒนาชุมชน และสังคม ที่ทรงได้รับจากการศึกษาในระดับดุขฎิบัณฑิต ผวนกกับประสบการณ์ที่ทรงเรียนรู้ จากการโดยเสด็จพระราชดำเนิน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จึงเป็นพื้นฐานความรู้ที่แข็งแกร่งในการทรงงานพัฒนาของพระองค์เองในเวลาต่อมาจวบจนปัจจุบัน นอกเหนือจากการศึกษาในระบบ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ยังสนพระทัยศึกษาเพิ่มเติมดูงาน ประชุมสัมมนา และฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ ในวิชาการด้านอื่น ๆ อีกหลายด้าน เช่น ภูมิศาสตร์กายภาพ อุทกศาสตร์ พฤษศาสตร์ การจัดการทรัพยากรดินและน้ำ รีโมตเซนซิง ระบบภูมิสารสนเทศ แผนที่ โภชนาการ เป็นต้น ด้วยมีพระราชประสงค์ ที่จะนำความรู้ที่ได้จากวิชาการเหล่านี้ ไปประยุกต์ใช้ในการทรงงานพัฒนาชุมชน และยกระดับชีวิตความเป็นอยู่ของราษฎร

งานอดิเรก

ยามที่ทรงว่างจากพระราชกิจ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพักผ่อนพระอิริยาบถโดยทรงมีงานอดิเรก ที่สนพระทัย หลายประเภท เช่น ดนตรี งานศิลป์ กีฬา งานสะสม การทัศนศึกษา การอ่านและสะสมหนังสือทรงมีหอสมุดส่วนพระองค์ที่ จัดเก็บหนังสือหลากหลายประเภท ทั้งที่ทรงเลือกซื้อด้วยพระองค์เองและที่มีผู้ทูลเกล้า ฯ ถวาย และดั่งเช่นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ทรงมีพระอัจฉริยภาพในการเรียงร้อยอักษร จึงทรงพระราชนิพนธ์ร้อยแก้วและร้อยกรองไว้เป็นจำนวนมาก มีทั้งประเภทบทความ เรื่องสั้น ความเรียง คำนำ บทกวี บทเพลง เรื่องแปล และสารคดี เป็นต้น รวมทั้งพระราชนิพนธ์ชุดเสด็จพระราชดำเนินเยือนต่างประเทศ ซึ่งเปรียบเสมือน “บันทึกการเดินทาง” ที่ให้ทั้งความรู้และความเพลิดเพลินแก่ผู้อ่าน



ในปัจจุบัน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ยังสนพระทัยศึกษาและฝึกฝนเรียนรู้ทักษะภาษาและวิชาการต่าง ๆ อยู่มิได้ขาด เช่น ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน ภาษาจีน เทคโนโลยีสารสนเทศ ดาราศาสตร์ เทคโนโลยีชีวภาพ เป็นต้น พระปรีชาสามารถ ด้านภาษาเป็นที่ประจักษ์โดยทั่วหน้า นอกจากนี้ ยังสนพระทัยเข้าร่วมการประชุม แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ทรงศึกษาดูงาน และทรงพบปะ สันทนากับปราชญ์ด้านต่าง ๆ อยู่เป็นประจำ เพื่อทรงรับความรู้ใหม่ ๆ และทันสมัยอยู่เสมอ

บรรณานุกรม

พระราชประวัติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี. (2558). ค้นเมื่อ 19 เมษายน 2558, จาก <http://www.sirindhorn.net/HRH-biography.php>



ตราสัญลักษณ์
งานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

บทเพลงเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

คำร้อง : สุทธิพงษ์ สมบัติจินดา
และ ศิลปินอาสาในโครงการปทุมมาหาสิกขาลัย วัดปทุมวนาราม
ทำนอง : เดชาณัฐ ธีรดุริยสฤษฎ์
เรียบเรียง : เจษฎา สุขทรามร
ขับร้อง : ธนพร แวกประยูร

เนื้อเพลง นารีรัตนา
พ่อเคยบอกไว้ จะทำเรื่องใดให้เสร็จดังฝัน
เส้นทางเหล่านั้น ไม่เคยลาดโรยด้วยกลีบดอกไม้
แต่แก้วดวงหนึ่งช่างงาม ยังมุ่งเดินตามรอยเท้าพ่อไป
ด้วยพลังที่ล้นดวงใจอันเปี่ยมศรัทธา

มือจับปากกา สมุดทุกหน้า พากเพียรสร้างสรรค์
อุดมการณ์นั้น ยังคงยึดมั่น ไม่หวั่นปัญหา
ป่าเขาลำเนาห่างไกล ความรักรินไปด้วยใจเมตตา
เพื่อแผ่นดินที่กำลังนิรมลเย็นสืบไป

นารีรัตนา แก้วใจประชาคุณค่าส่องใส
แก้วงามสะท้อนแสงทองส่องใจ
สว่างไสวด้วยหัวใจเพื่อแผ่นดินนี้
นารีรัตนา ผู้ยอมเหนื่อยล้าด้วยแรงที่มี
แก้วที่ควรค่าการสดุดี คือหนึ่งนารีผู้เป็นที่รัก
(ปวงไทยน้อมใจถวายศรัทธา ราชสุดา ผู้เป็นที่รัก)

บรรณานุกรม

บทเพลงเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพฯ - นารีรัตนา. (2558). ค้นเมื่อ 19 เมษายน 2558, จาก
<https://www.youtube.com/watch?v=FuFIdOy3WP0>