



สารสำนักหอสมุดกลาง ปีที่ 18 ฉบับที่ 8 ประจำปีกษัฒง เดือนเมษายน 2545

บริการวิชาการ

▲ รองศาสตราจารย์ดวงพร สุภชัยพานิชพงศ์ อาจารย์ประจำภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง นำนักศึกษา จำนวน 2 คน มาฝึกปฏิบัติงาน เพื่อประกอบ การเรียน การสอน กระบวนวิชา IS 354 : การอนุรักษ์และการบำรุงรักษาทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด ในวันที่ 7,14 และ 16 พฤษภาคม 2545 เวลา 13.30 – 15.20 น.

ข่าวบุคลากร

▲ ประชุม สัมมนา อบรม

- สำนักหอสมุดกลาง ได้ส่งบุคลากรจำนวน 19 คน เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร "การวิจัยเชิงคุณภาพ" รุ่นที่ 3 ในระหว่างวันที่ 29 เมษายน 2545 ถึงวันที่ 3 พฤษภาคม 2545 ณ ห้องประชุม 703 อาคารสวรรณโลก ชั้น 7 มหาวิทยาลัยรามคำแหง ดังรายชื่อดังนี้

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. นางยุพิน เหมือนสร้อย | 2. นางทวี อเนกสุข |
| 3. นางมารยาท เทพพานิช | 4. นางเย็นจิตต์ พันธรัตน์ |
| 5. นางชาลินี อันสมักร | 6. นางนิตยาพร นิ่มนวล |
| 7. นางสาวพิสมัย บุญอยู่ | 8. นางสาวรณณา อินทร์รักษา |
| 9. นางครุณี สุขผ่อง | 10. นางเพียงใจ ชูช่วยสุวรรณ |
| 11. นางสาววาสนา ธนินภาพ | 12. นางยุพิน บรรณการ |
| 13. นางสาวกนกพร อัทธาสุวรรณ | 14. นางสาวจิรพร ลีวิทยา |
| 15. นางสาวมาลี ชันทอง | 16. นางสาวสุภาพ โทสุวรรณ |
| 17. นางสาวพร ภูติโยธิน | 18. นางพรรณิ สุระเดชดิลก |
| 19. นายธนากร ศรีคลัง | |

☆☆☆ระบบมีมาตรฐาน บริการมีคุณภาพ☆☆☆

- นางสาววิภาภรณ์ หาญสุทธิวารินทร์ บรรณารักษ์ 6 และนายชนกร ช่อไม้ทอง นักเอกสารสนเทศ 5 เข้ารับการอบรมเรื่อง “ การบริหารจัดการข่าวสารขึ้นอินเทอร์เน็ต” ในวันพฤหัสบดีที่ 2 พฤษภาคม 2545 เวลา 09.30 – 12.00 น. ณ ชั้น 2 อาคารสถาบันคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ห้อง ICB 202

▲ **แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือการบริหารฯ**

- คำสั่งสำนักหอสมุดกลาง ที่ 5/2545 ลงวันที่ 23 เมษายน 2545 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือการบริหารและการดำเนินงานของสำนักหอสมุดกลาง เพื่อปรับปรุงคู่มือดังกล่าวให้ทันสมัยและเป็นไปตามสภาพความเป็นจริง ดังรายชื่อดังนี้

- | | |
|---|---------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชัย จิตต์พานิชย์ | ประธานกรรมการ |
| 2. หัวหน้าฝ่ายทุกฝ่าย | กรรมการ |
| 3. นางมุกดา มีลาภ | กรรมการ |
| 4. นางชวนพิศ สุคันสนีย์ | กรรมการ |
| 5. นายสนอง เฉลิมทิพย์ | กรรมการ |
| 6. นางวรรณา แทนม้วน | กรรมการ |

▲ **แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำประวัติข้อมูลฯ**

- คำสั่งสำนักหอสมุดกลาง ที่ 6/2545 ลงวันที่ 23 เมษายน 2545 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำประวัติข้อมูลและการดำเนินงานของสำนักหอสมุดกลาง เพื่อรวบรวมเป็นแหล่งข้อมูลเก็บไว้ในศูนย์สารนิเทศของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ดังรายชื่อดังนี้

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์สุภัทรา วันทายนต์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสุวรรณา อินทร์รักษา | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางเบญจวรรณ เล็กเจริญสุข | กรรมการ |
| 4. นางสาววิภาภรณ์ หาญสุทธิวารินทร์ | กรรมการ |
| 5. นางสาวพรสุข พงศ์วุฒิศักดิ์ | กรรมการ |
| 6. นางสาวมาลี ชันทอง | กรรมการ |
| 7. นางสาวชนาพร พิทยานุรณ์ | กรรมการ |
| 8. ม.ล.เบญจลักษณ์ นวรัตน์ | กรรมการ |
| 9. นางครองทรัพย์ เจิดนภาพันธุ์ | กรรมการ |
| 10. นางวรรณา แทนม้วน | กรรมการ |
| 11. นางสาวกรिता เนยศิริ | กรรมการและเลขานุการ |

▲ **กรรมการบริหารสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ**

- นางมานะศรี ขงเจริญ บรรณารักษ์ 6 ได้รับการเลือกตั้งเป็นกรรมการบริหารประจำปี 2544-2545 ของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ

▲ **กิตติคุณลาภทบวงมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 21**

- บุคลากรของสำนักหอสมุดกลางได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทบวงมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 21 ประจำปี 2545 ระหว่างวันที่ 5-11 พฤษภาคม 2545 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อ.หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ดังรายชื่อดังนี้

☆☆☆ระบบมีมาตรฐาน บริการมีคุณภาพ☆☆☆

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. นางนันทพร อุดมวินิจศิลป์ | นักกีฬาเบดมินตัน |
| 2. นางสาวอรพิน เจนสมบูรณ์ | นักกีฬาเบดมินตัน |
| 3. นางสาววิภาภรณ์ หาญสุทธิวรินทร์ | นักกีฬาเบดมินตัน |
| 4. นายชาญณรงค์ กล่อมสกุล | นักกีฬาเปตอง |
| 5. นายคณัยศักดิ์ โกวิทวิบูล | นักกีฬาตะกร้อลอดห่วง |
| 6. นายปรีชา สินไชย | กรรมการฝ่ายสวัสดิการและเลขานุการ |
| 7. นายประพัฒน์ พรณธรรม | กรรมการฝ่ายประเมินผล |

นานาสาระ

✎ การพัฒนานักอ่าน นักเรียนรู้ สู่การเป็นนักคิด ✎

ศ. ดร. เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์
 สรุปความโดย วิลัย สดงคุณห์
 ฝ่ายวิเคราะห์ทรัพยากรห้องสมุด
 และทำบัตรรายการ

จากการได้เข้าร่วมฟังการประชุมสัมมนา เรื่อง การพัฒนานักอ่าน นักเรียนรู้ สู่การเป็นนักคิด โดยวิทยากร คือ ศ. ดร. เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ เนื่องในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2545 นั้น วิทยากรได้ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการคิดและการเป็นนักคิด โดยมีหัวข้อที่สำคัญดังต่อไปนี้

1. สังคมไทยต้องการนักคิด
2. ความสำคัญของการเป็นนักคิด
3. อุปสรรคของการพัฒนานักคิด
4. การพัฒนาสู่ความเป็นนักคิด
5. กิจกรรมที่เสริมสร้างการเป็นนักคิด
6. ผู้ที่เกี่ยวข้องสนับสนุนการเป็นนักคิด

สังคมไทยต้องการนักคิด

วิทยากรกล่าวว่า นอกจากวิกฤตเศรษฐกิจของประเทศแล้วยังมีวิกฤตทางความคิด ปัญญา และการเรียนรู้ ปัจจุบันเราอยู่ในยุคซึ่งเรียกว่า

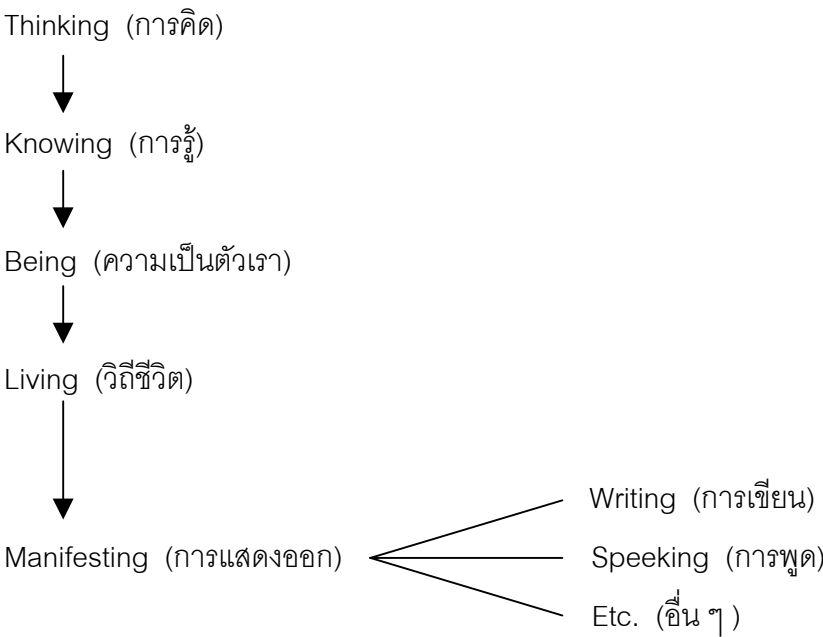
1. บานพับประวัติศาสตร์ทางเศรษฐกิจ ที่สำคัญคือ วิกฤตการเงินทั่วโลก การเงินมีความซับซ้อน และไร้พรมแดน จะเห็นได้ว่าวิกฤตของประเทศหนึ่งมีผลกระทบไปยังประเทศอื่น ๆ ด้วย ทั้งนี้เนื่องจากโลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรุนแรง ดังนั้นจึงไม่สามารถที่จะลองผิดลองถูกได้อีกต่อไป

- 2. บานพับประวัติศาสตร์ทางการเมือง ปัจจุบันการเมืองมิใช่การเมืองของประเทศใดประเทศหนึ่งดังแต่ก่อน แต่เป็นการเมืองระดับโลก มีการจัดระเบียบโลกใหม่ และรัฐมีอำนาจน้อยลง
 - 3. บานพับประวัติศาสตร์ทางเทคโนโลยี เทคโนโลยีเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นใหม่ ไม่เคยมีมาก่อนในอดีต และมีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วมาก สิ่งสำคัญที่กล่าวถึงคือ ทางด่วนสารสนเทศ โลกถูกย่อให้กลายเป็นเพียงหมู่บ้านเล็ก ๆ และมีการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ
 - 4. บานพับประวัติศาสตร์ทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมมีลักษณะเป็นสากลมากขึ้น วัฒนธรรมเดิมถูกรวบงำ ตัวอย่างเช่น การดื่มโค้ก – เป๊ปซี่ การสวมกางเกงยีนส์ และการชมภาพยนตร์ฮอลลีวูด
 - 5. บานพับประวัติศาสตร์ทางสังคม สังคมเกษตรกรรมกำลังถูกเปลี่ยนไป การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเป็นการเปลี่ยนแปลงในเนื้อหาสาระไม่ใช่แค่รูปแบบ เป็นการเปลี่ยนแปลงจากยุคสังคมเกษตรกรรมเข้าสู่ยุคสังคมอุตสาหกรรม ซึ่งมีเวลาทำงานที่แน่นอน และโครงสร้างครอบครัวถูกเปลี่ยนไปเป็นครอบครัวเดี่ยว
- ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้นสังคมไทยจึงต้องการนักคิด

ความสำคัญของการเป็นนักคิด

การเป็นนักคิดมีความสำคัญเพราะ

- 1. การคิดเป็นสิ่งกำหนดตัวเรา ดังจะเห็นได้จากการเชื่อมโยงดังต่อไปนี้



จากการเชื่อมโยงข้างต้นจะเห็นได้ว่า การแสดงออกในด้านต่าง ๆ ของคนเรามีต้นเหตุมาจากการคิด หรือการคิดเป็นตัวทำให้เกิดการแสดงออกนั่นเอง ดังนั้นจึงต้องสร้างกระบวนการ นักคิด เพื่อให้คิดเป็นและคิดถูก

2. การคิดเป็นพื้นฐานของสติปัญญาและความเข้าใจ สังคมที่ได้เปรียบคือสังคมที่มีนักคิดมากๆ ถ้าเปรียบเทียบระหว่างสังคมเอเชียกับสังคมตะวันตกโดยดูจากผู้ที่ได้รับรางวัลโนเบล 600 กว่าคน พบว่า เป็นคนเอเชียเพียง 10 กว่าคนเท่านั้น และไม่มีคนไทยเลย แสดงให้เห็นว่าพื้นฐานหรือโครงสร้างสังคมเอเชียไม่สอนให้เป็นนักคิด
 3. การคิดมีบทบาทต่อชีวิต ดังจะเห็นได้จากสิ่งที่มากระตุ้นให้คิด ซึ่งได้แก่ ความต้องการทางกายภาพ ความอยู่รอด ปัญหา ความต้องการสิ่งแปลกใหม่ และความสงสัยของมนุษย์เรา
 4. การคิดสร้างความสามารถในการแข่งขัน ความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกย่อมต้องอาศัยความได้เปรียบในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความได้เปรียบด้านแรงงาน ด้านวิชาการหรือเทคโนโลยี ด้านที่ดินและแหล่งทรัพยากร ตลอดจนด้านเงินทุน ซึ่งความได้เปรียบดังกล่าวย่อมต้องอาศัยการคิด
 5. การคิดนำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญ ๆ ต่อโลก การเปลี่ยนแปลงที่มีความยั่งยืนต้องมีพื้นฐานมาจากการคิด มิใช่กำลังหรืออำนาจ เพราะการคิดจะทำให้สังคมเดินไปด้วยความเต็มใจ มิใช่ถูกบังคับ นวัตกรรมทาง Internet ได้เปลี่ยนแปลงโลกจากอดีตไปเกือบสิ้นเชิง ผู้คนในประเทศต่าง ๆ ในโลกสามารถติดต่อสื่อสารกันได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งไม่เคยปรากฏมาก่อนในอดีต
- ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้นการคิดและการเป็นนักคิดจึงมีความสำคัญมาก

อุปสรรคของการพัฒนานักคิด

อุปสรรคของการพัฒนานักคิดมีสาเหตุมาจากสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ความเคยชิน ซึ่งได้แก่ ความเคยชินจากการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การสั่งสมข้อมูลความรู้ในอดีต และการเรียนรู้ประสบการณ์ในอดีต ทำให้คนไม่ค่อยคิดหรือไม่อยากคิด
2. การด่วนสรุป โดยการเลือกบางจุดที่เห็นชัดมาเชื่อมโยงอย่างผิวเผิน หรือมีสมมุติฐานบางอย่างในใจ หรือสรุปโดยไม่มีตรรกะที่ดี การด่วนสรุปโดยไม่คิดให้ถี่ถ้วนถี่ ให้รอบคอบเสียก่อนจะนำไปสู่ความผิดพลาดได้ตลอดเวลา
3. การถูกหล่อหลอมด้วยเหตุผลจอมปลอมจากสิ่งต่าง ๆ ได้แก่ สื่อมวลชน และการโฆษณาชวนเชื่อ สื่อมวลชนที่ไม่มีจรรยาบรรณย่อมน่ากลัวและเป็นอันตราย เพราะสื่อมวลชนมีพลังที่จะครอบงำความคิดของคนได้ การโฆษณาชวนเชื่อก็เช่นเดียวกัน หากมีการโฆษณาบ่อย ๆ ย่อมมีผลคือ ได้รับความเชื่อถือ แต่สิ่งเหล่านี้จะลดน้อยลงเมื่อคนในสังคมรู้จักคิดหรือคิดเป็นมากขึ้น
4. การมีอคติ อาจเกิดได้จากทฤษฎีชะลอม คือ มีคำตอบอยู่ในใจอยู่แล้ว ตั้งใจหยีไว้ก่อนแล้ว ข้อมูลมาสนับสนุน อ้างขนบธรรมเนียมประเพณี หรืออ้างแหล่งที่ไม่มีตัวตนพิสูจน์ไม่ได้เหล่านี้ เป็นต้น จึงทำให้ไม่ต้องคิด หรือคิดว่าไม่มีความจำเป็นที่จะต้องคิดอีก
5. ขาดทักษะการคิด ได้แก่ คิดไม่เป็น ไม่รู้วิธีคิด คิดแก้ปัญหาไม่ได้ ขาดการจัดระเบียบทางความคิด จับประเด็นผิด ตีความผิด หลงผิด และคิดไม่มีหลักทางวิชาการ เป็นต้น

☆☆☆ระบบมีมาตรฐาน บริการมีคุณภาพ☆☆☆

6. ค่านิยมที่ผิด ได้แก่ อาวุโสนิยม ซึ่งถ้ามีมากเกินไปในสังคมจะทำให้สังคมไม่มีการคิด เนื่องจากให้ความเคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่ อุปถัมภ์นิยมก็เช่นเดียวกัน กรณีมีการอุปถัมภ์หรือระบบเส้นสายมากเกินไปก็เป็นอันตราย เพราะนอกจากจะไม่เป็นธรรมและทำให้คนคิดไม่เป็นหรือไม่มีการคิดแล้ว ยังทำให้สังคมได้คนที่ไม่มีความรู้ความสามารถเข้าไปทำงานด้วย นอกจากนั้นยังมีค่านิยมอื่น ๆ อีก เช่น ค่านิยมไตรภวะ (กด ลงของ ใช้ประโยชน์) ค่านิยมเสี่ยงโชค ค่านิยมใช้ “กล้ำมเนื้อ” มากกว่า “กล้ำมสมอง” ค่านิยมการเรียนรู้แบบนกแก้วนกขุนทอง ค่านิยมเลียนแบบ และค่านิยมในวัฒนธรรมการพูด เพราะการพูดไม่ได้นำไปสู่การคิด แต่การอ่านและการเขียนเป็นสิ่งที่จะนำสังคมไปสู่การคิด ทำให้คิดเป็น คิดถูก และช่วยให้มีองค์ความรู้เพิ่มขึ้น ดังนั้นวัฒนธรรมการอ่านและการเขียนจึงมีความสำคัญมากในการพัฒนา

การพัฒนาสู่การเป็นนักคิด

การพัฒนาสู่การเป็นนักคิดนั้น ก่อนอื่นต้องรู้จักลักษณะของนักคิดที่ดีก่อน เช่น รับรู้ข้อมูลตามความเข้าใจของตน อยากรู้อยากเห็นข้อมูลอย่างลึกซึ้ง มีความคิดริเริ่ม มีทิศทางของตนเอง พิจารณาทางเลือกที่แตกต่าง ไม่มองปัญหาหรือสถานการณ์ทางเดียว เป็นต้น และที่สำคัญมากก็คือ ต้องรู้จักวิธีคิด 10 มิติ ดังนี้

1. การคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) หมายถึง ความตั้งใจที่จะพิจารณาตัดสินเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยการไม่เห็นคล้อยตามข้อเสนออย่างง่าย ๆ แต่ตั้งคำถามท้าทายหรือโต้แย้งสมมุติฐานและข้อสมมุติฐานที่อยู่เบื้องหลัง และพยายามเปิดแนวทางความคิดออกสู่ทาง ต่าง ๆ ที่แตกต่างจากข้อเสนอ นั้น เพื่อให้สามารถได้คำตอบที่สมเหตุสมผลมากกว่าข้อเสนอเดิม
2. การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking) หมายถึง การจำแนกแจกแจงองค์ประกอบต่าง ๆ ของสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรือเรื่องใดเรื่องหนึ่ง และหาความสัมพันธ์เชิงเหตุผลระหว่างองค์ประกอบเหล่านั้น เพื่อค้นหาสาเหตุที่แท้จริงของสิ่งที่เกิดขึ้น
3. การคิดเชิงสังเคราะห์ (Synthesis-Type Thinking) หมายถึง ความสามารถในการดึงองค์ประกอบต่าง ๆ มาผสมผสานเข้าด้วยกันเพื่อให้ได้สิ่งใหม่ตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ
4. การคิดเชิงเปรียบเทียบ (Comparative Thinking) หมายถึง การพิจารณาเทียบเคียงความเหมือนและ/หรือความแตกต่างระหว่างสิ่งนั้นกับสิ่งอื่น ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจสามารถอธิบายเรื่องนั้นได้อย่างชัดเจน เพื่อประโยชน์ในการคิดแก้ปัญหา หรือการหาทางเลือกเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
5. การคิดเชิงมโนทัศน์ (Conceptual Thinking) หมายถึง ความสามารถในการประสานข้อมูลทั้งหมดที่มีอยู่เกี่ยวกับเรื่องหนึ่งเรื่องใดได้โดยไม่ขัดแย้ง แล้วนำมาสร้างเป็นความคิดรวบยอดหรือกรอบความคิดเกี่ยวกับเรื่องนั้น
6. การคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Thinking) หมายถึง การขยายขอบเขตความคิดออกไปจากกรอบความคิดเดิมที่มีอยู่สู่ความคิดใหม่ ๆ ที่ไม่เคยมีมาก่อน เพื่อค้นหาคำตอบที่ดีที่สุดให้กับปัญหาที่เกิดขึ้น

☆☆☆ระบบมีมาตรฐาน บริการมีคุณภาพ☆☆☆

7. การคิดเชิงประยุกต์ (Applicative Thinking) หมายถึง ความสามารถในการนำสิ่งที่มีอยู่เดิมไปปรับใช้ประโยชน์ในบริบทใหม่ได้อย่างเหมาะสม โดยยังคงหลักการของสิ่งเดิมไว้
8. การคิดเชิงกลยุทธ์ (Strategic Thinking) หมายถึง ความสามารถในการกำหนดแนวทางที่ดีที่สุดภายใต้เงื่อนไขข้อจำกัดต่าง ๆ เพื่อบรรลุเป้าหมายที่ต้องการ
9. การคิดเชิงบูรณาการ (Integrative Thinking) หมายถึง ความสามารถในการเชื่อมโยงแนวความคิดหรือองค์ประกอบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้าหาแกนหลักได้อย่างเหมาะสม เพื่ออธิบายหรือให้เหตุผลสนับสนุนเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
10. การคิดเชิงอนาคต (Futuristic Thinking) หมายถึง ความสามารถในการคาดการณ์สิ่งที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตอย่างมีหลักเกณฑ์ที่เหมาะสม

การพัฒนาทักษะการคิด 10 มิติจะช่วยให้เราเป็นผู้ชนะในทศวรรษที่ 21 ได้ เพราะจะช่วยให้เราประสบความสำเร็จและยากที่จะผิดพลาดในการตัดสินใจทำอะไรๆ เราจะไม่หลงเชื่อสิ่งใดอย่างง่าย ๆ แต่จะคิดไตร่ตรองอย่างละเอียดรอบคอบก่อนตัดสินใจ สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยวิธีการที่สร้างสรรค์ และสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีกลยุทธ์ ทำให้ก้าวไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ได้ อีกทั้งสามารถเตรียมความพร้อมให้กับอนาคตที่จะมาถึงได้อย่างรอบคอบ

กิจกรรมที่เสริมสร้างการเป็นนักคิด

นักคิดจะต้องเริ่มต้นด้วยการอ่าน ต้องสะสมความคิด มิฉะนั้นจะไม่สามารถเป็นนักคิดได้ มีการสมาคมกับนักคิด เข้ารับการฝึกอบรมทักษะการคิด และเข้าถึงแหล่งความรู้ ห้องสมุด และสื่อต่างๆ

ผู้เกี่ยวข้องส่งเสริมสนับสนุนการเป็นนักคิด

ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องส่งเสริมสนับสนุนการคิด หรือการเป็นนักคิด ได้แก่ ผู้ที่ทำหน้าที่อบรมสั่งสอน ซึ่งก็คือ พ่อ แม่ ครู อาจารย์ ในขณะที่เดียวกันผู้ที่ทำหน้าที่แนะนำข้อมูล หรือให้ข้อมูล เช่น บรรณารักษ์ ก็จัดว่าเป็นผู้เกี่ยวข้องส่งเสริม สนับสนุน เช่นกัน

สรุป

เอกลักษณ์ของมนุษย์คือ การคิด มนุษย์จึงแตกต่างจากสัตว์ ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์จะต้องพัฒนาการคิด คิดให้เป็น คิดให้ถูกต้อง เพื่อที่จะสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ที่เผชิญอยู่ได้อย่างเด็ดขาด เนื่องจากการเป็นกาแก้ปัญหาที่ต้นสาย มิใช่ปลายเหตุ ทำให้สามารถก้าวไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ได้ ตลอดจนสามารถเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคตได้อย่างไม่ผิดพลาด ผลที่ตามมาก็คือความเจริญทั้งส่วนบุคคลและประเทศชาติในที่สุด

นกรนายก

คำขวัญ

เมืองในพื้นที่ใกล้กรุง ภูเขางาม น้ำตกสวย รวยธรรมชาติ ปราศจากมลพิษ

ตราประจำจังหวัด



รูปช้าง รวงข้าว และกองฟาง

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์

สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง